

NOM :

Prénom :

Classe :

### Évaluation G2A

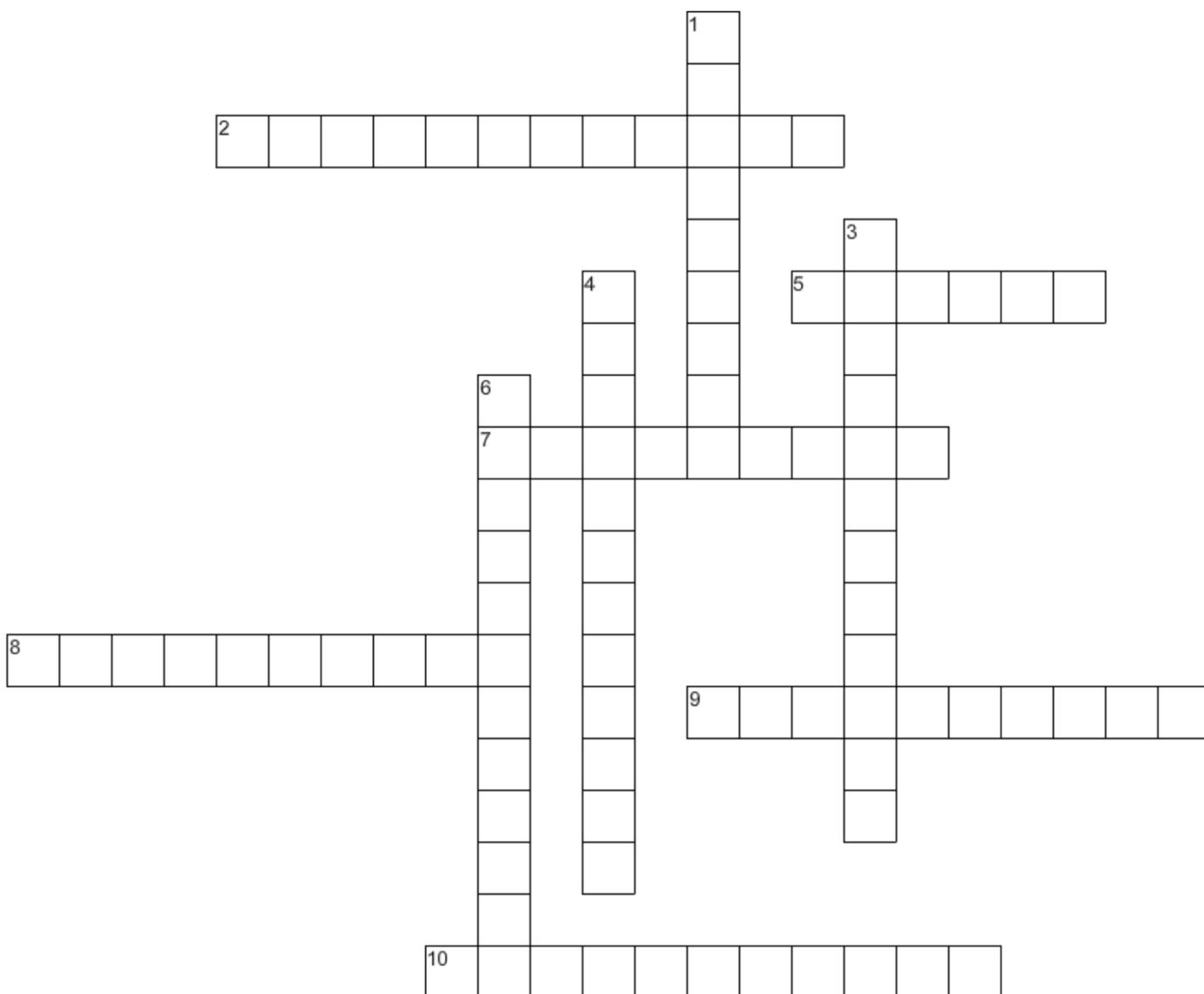
Maîtrise de la langue française / Présentation : /1 point

Référentiel de compétences – Histoire-Géographie	Exercices	Niveau d'acquisition*
Connaître et localiser de grands repères géographiques sur des supports cartographiques variés	Exercice 2	
Mémoriser les repères géographiques liés au programme	Exercice 3	
S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié	Exercice 1	
Réaliser ou compléter des productions graphiques	Exercice 4	

\*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

#### Exercice 1 – Définitions ( / 5 points)

Consigne : Complétez la grille de mots croisés suivante sur le sujet. Attention à l'orthographe.

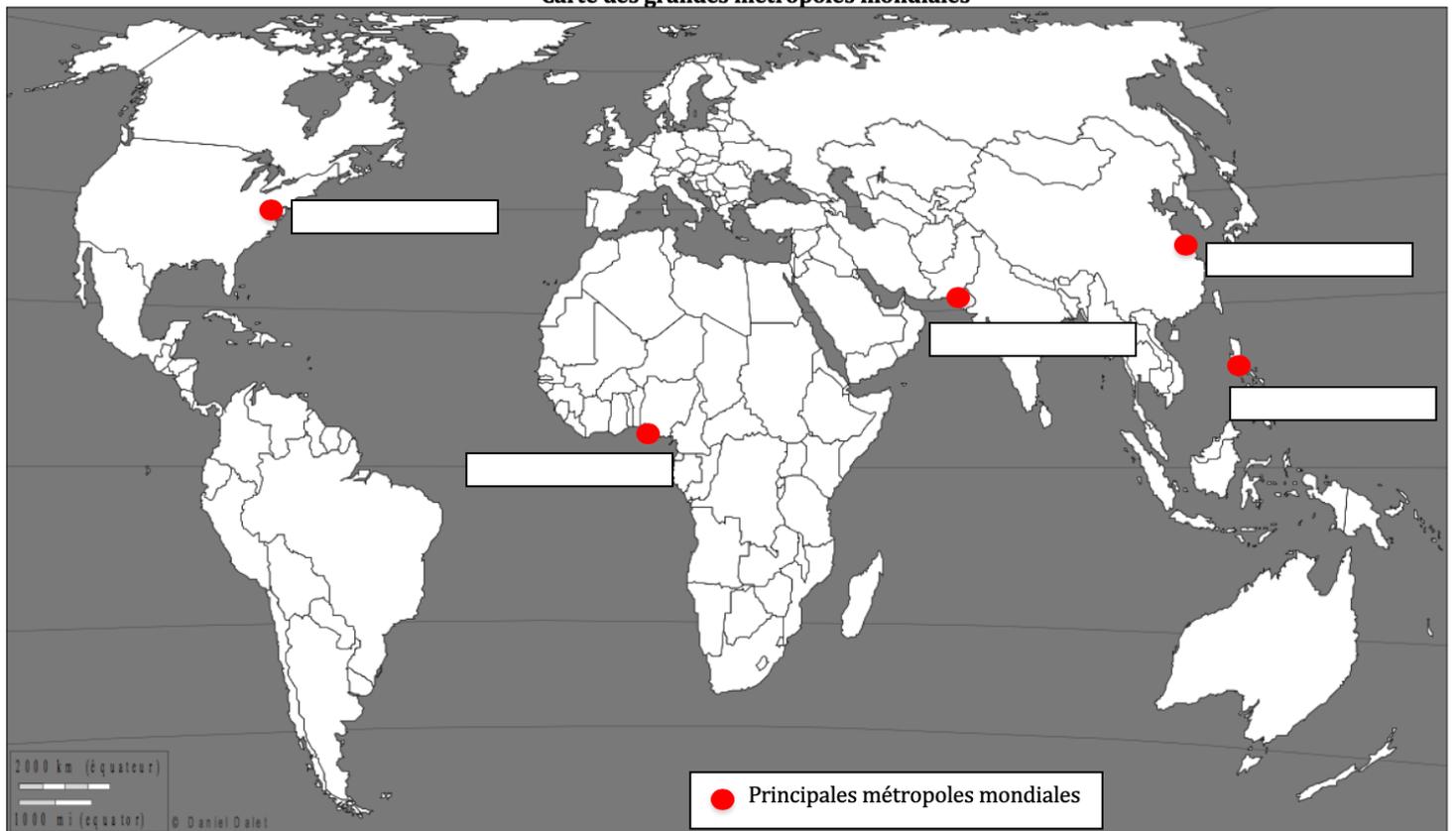


Horizontal	Vertical
→	↓
2 = Se dit d'une ville accueillant des populations d'origine très différentes.	1 = Grande ville dominant un territoire et cumulant des fonctions économiques, politiques et culturelles.
5 = Qui désigne la ville.	3 = Augmentation de la part de la population vivant en ville.
7 = Processus d'agrandissement des villes sur les espaces ruraux environnants.	4 = Vivre ensemble, occuper un même espace.
8 = Habitat installé dans autorisations et fait avec des matériaux de récupération.	6 = Cœur d'une métropole.
9 = Ensemble des quartiers éloignés du centre-ville mais appartenant à une métropole.	
10 = Se dit d'une séparation existant dans une ville entre les personnes riches et pauvres.	

**Exercice 2 – Exercice cartographique ( / 5 points)**

Consigne : sur la carte suivante, indiquez le nom des plus grandes métropoles localisées à l'aide d'un figuré ponctuel (= point). Vous marquez leur nom dans les rectangles à côté des figurés.

Carte des grandes métropoles mondiales



**Exercice 3 – Questions liées à la leçon ( / 7 points)**

Consigne : répondez aux questions sur votre copie en faisant de phrases.

- 1°) Quelles sont les quatre éléments nécessaires pour pouvoir affirmer qu'une ville est une métropole ? – 2 points.
- 2°) Décrivez les conditions de vie dans le bidonville de Dharavi – 2 points.
- 3°) Qu'est-ce qu'un quartier d'affaires ? - 1 point.
- 4°) Citez et expliquez deux défis rencontrés dans les métropoles aujourd'hui – 2 points.

**Exercice 4 – Croquis ( / 7 points)**

Consigne : Réalisez le croquis paysager suivant en respectant les règles apprises en classe.

**Critères de notation réservé au professeur**

	Barème	Évaluation du travail de l'élève
Identification et délimitation des unités paysagères	2 pts	
Pertinence des couleurs choisies	1 pt	
Titre + légende	1 pt	
Propreté	3 pts	
<b>Total</b>	<b>7 pts</b>	

Pour cela, identifiez les différentes unités paysagères présentes dans la photographie et indiquez-les dans la légende.

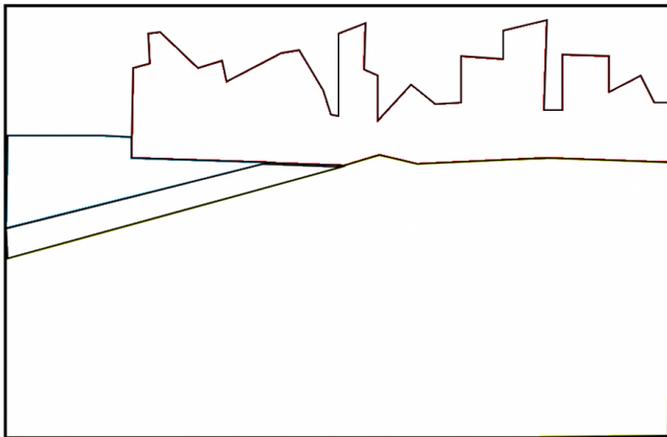
Choisissez des figurés et des couleurs adaptés pour les représenter.

Coloriez très proprement votre croquis.

Choisissez un titre pour votre croquis.



3 Des inégalités visibles dans le paysage urbain de Panamá, 2013



Titre : \_\_\_\_\_

**Légende**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_